

平成29年度

『みんなで創る内牧小学校』

～ 学校評価アンケート集計結果まとめ ～

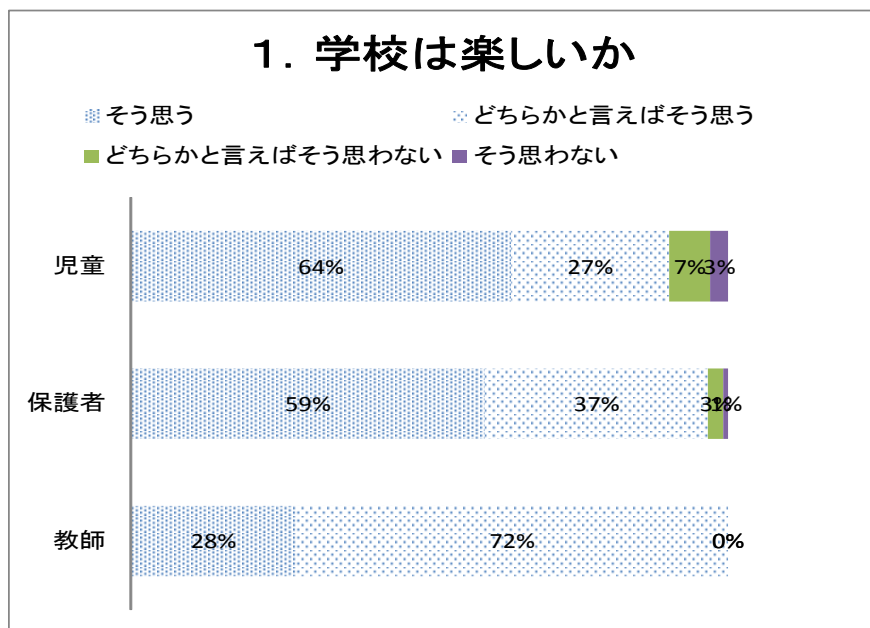


「早寝・早起き・朝ごはん運動」の活動から

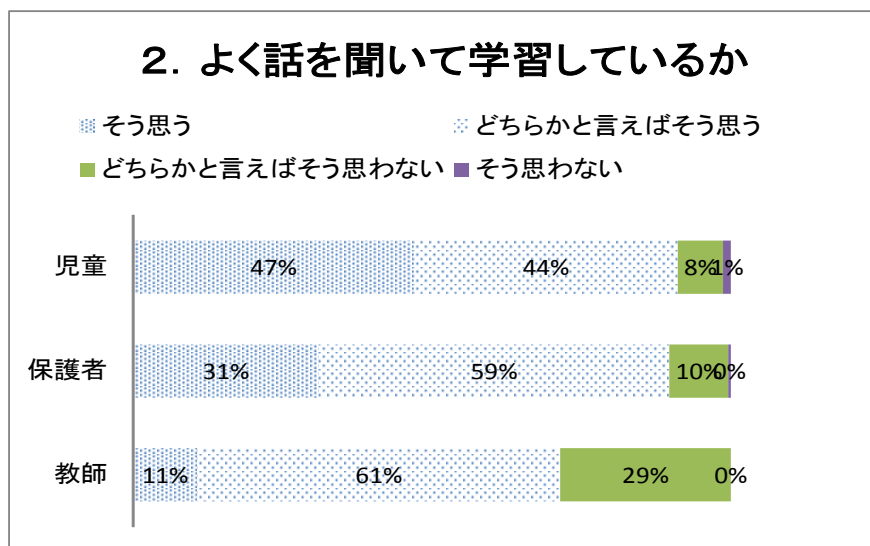
【調査の概要】

調査期間	平成29年11月8日（火）～平成29年11月28日（月）
調査対象	全児童 528名（回収率 99.6%）
	保護者 396家庭（回収率 94.7%）
	教職員 29名
	学校関係者（学校評議員） 5名

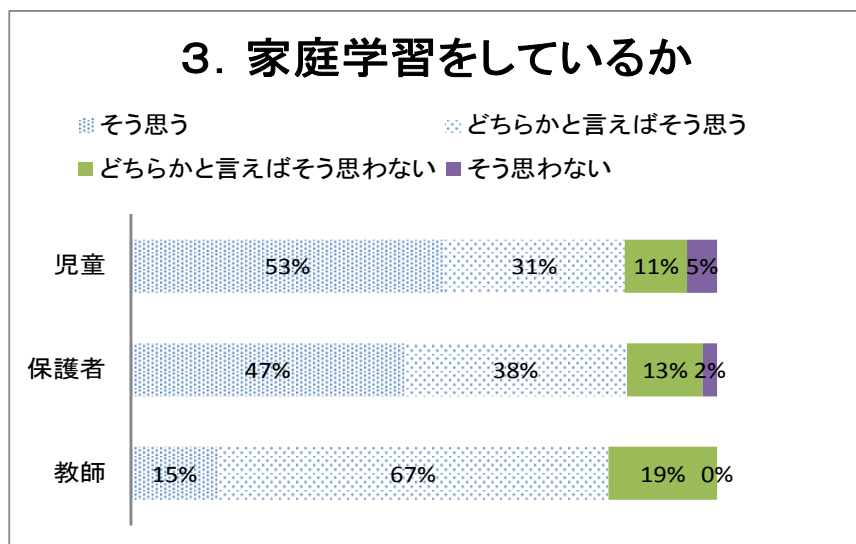
春日部市立内牧小学校



肯定的な回答が9割を超えています。今後も、児童が学ぶ楽しさを味わえる学校を目指して、教育活動の充実を図ります。



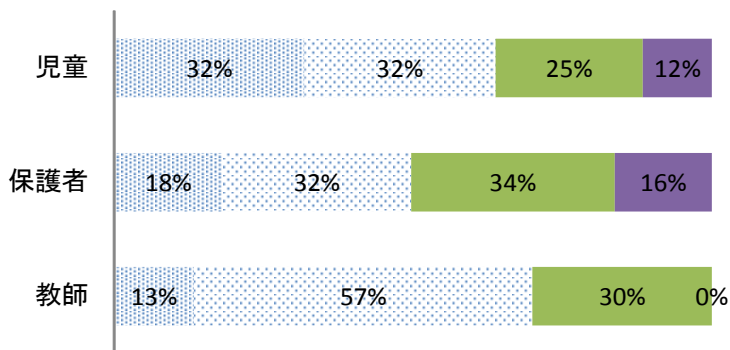
児童・保護者の回答は肯定的なものが多いです。また、教師の肯定的な回答が昨年度と比較して2%増加しました。



児童・保護者の回答は肯定的なものが多いです。しかし、教師からみると肯定的な回答が昨年度より3%減少しました。

4. 本を読んでいるか

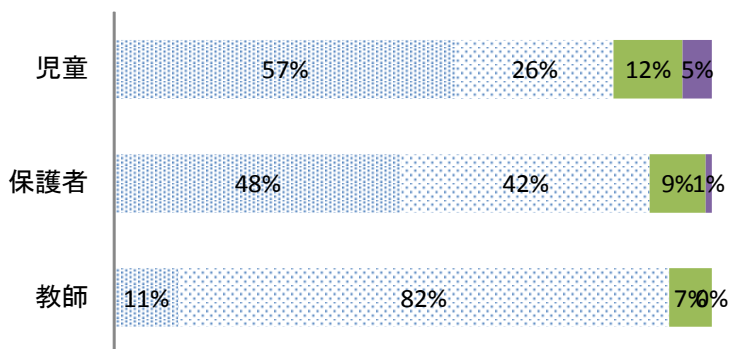
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



三者ともに、読書に取り組む姿勢には課題を感じているようです。読書推進の日常化を充実させる必要があります。

5. 学校のことをお話しているか

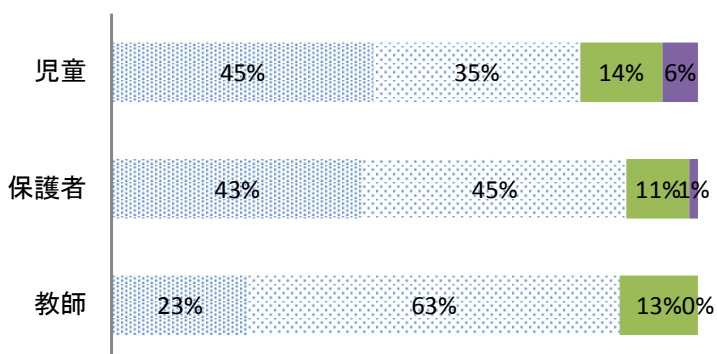
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



全体的に肯定的な回答が多かったです。今後も、親子の会話を通して、学校の教育活動について理解を深めていただきたいと願います。

6. 明るいあいさつができていますか

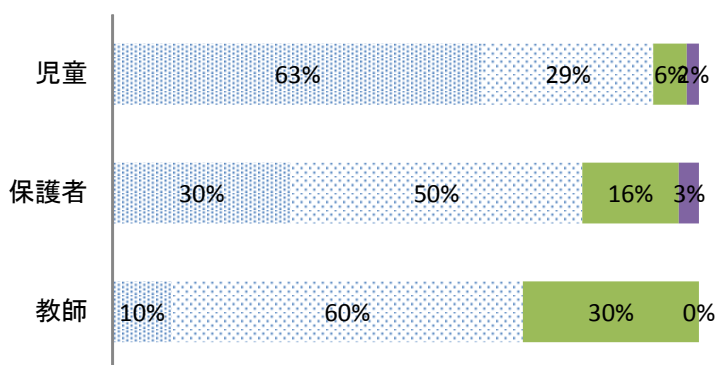
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



昨年度と比較して肯定的な回答が多くなりました。今後も明るいあいさつの習慣化を目指していきたいです。

7. 場に応じた言葉使いができていますか

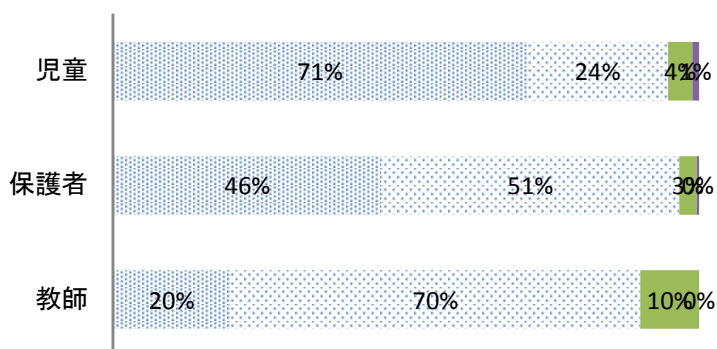
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



肯定的な回答は多いものの、三者の捉え方に差が見られました。今後、時と場に応じた言葉づかいについて指導していきます。

8. 仲良く生活しているか

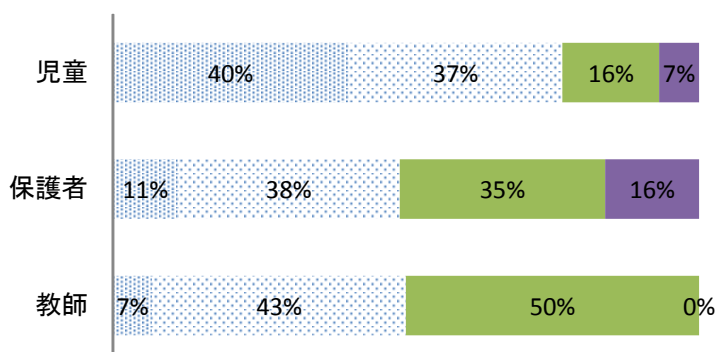
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



昨年度に引き続き、肯定的な回答が多かったです。今後、「心の教育」を充実させ、友達を大切にする児童を育成します。

9. 整理整頓が身についているか

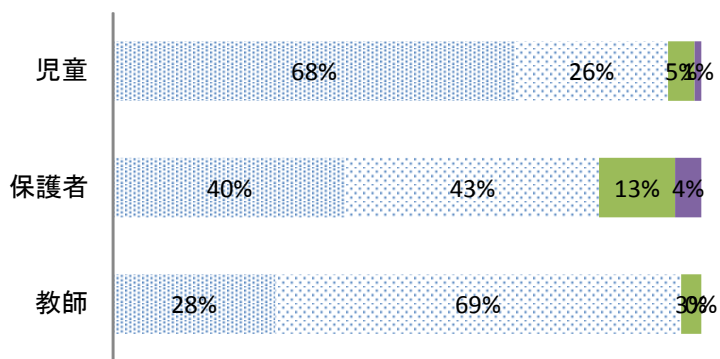
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



児童と保護者・教師の捉え方にずれが見られました。今後、家庭と連携して整理整頓に係る指導の充実と見届けを細やかに行っていきます。

10. 体力づくりに取り組んでいるか

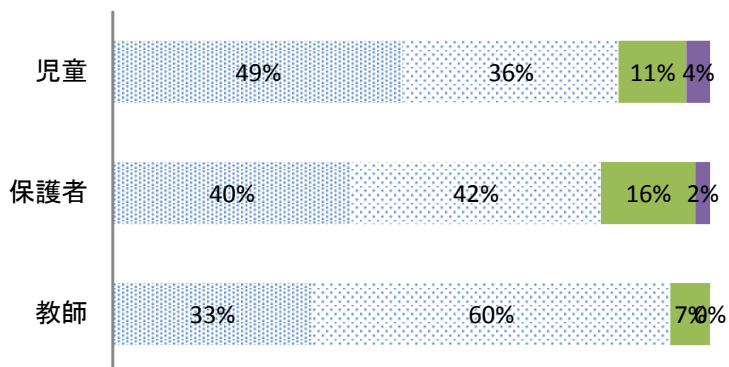
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



肯定的な回答が多かったです。概ね良好であると捉えられます。今後も体力づくりに努めていきます。

11. 早寝・早起き・朝ご飯を大切にしているか

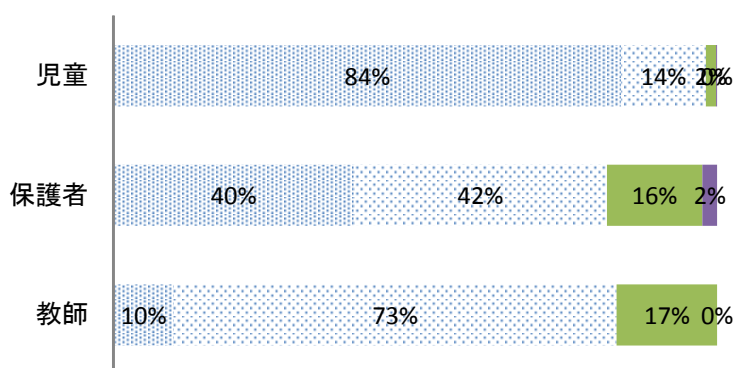
■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない



概ね肯定的な回答が多かったです。今後も文部科学省が推奨しているこの取組の充実を図っていきます。

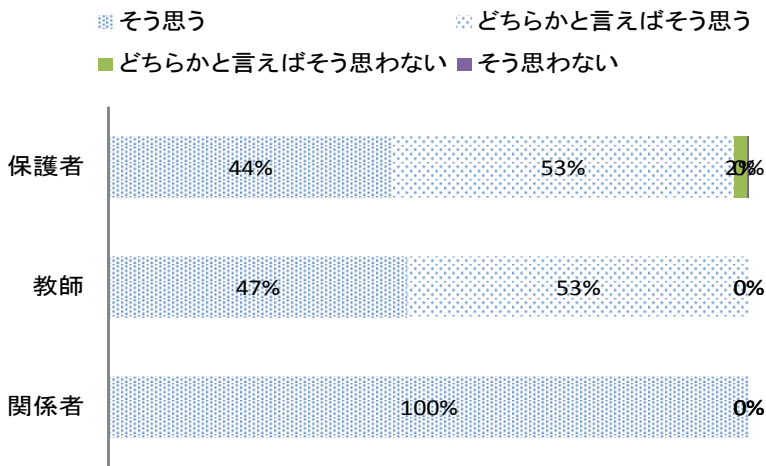
12. 事件や事故にあわないよう生活しているか

■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えばそう思う ■ そう思わない



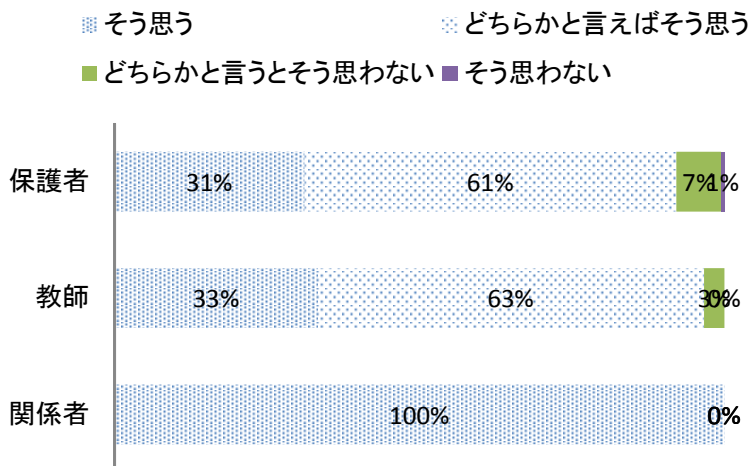
概ね肯定的な回答が多かったです。今後も、家庭、地域と連携するとともに、児童自身の安全意識の向上を図っていきます。

1. 家庭・地域との連携



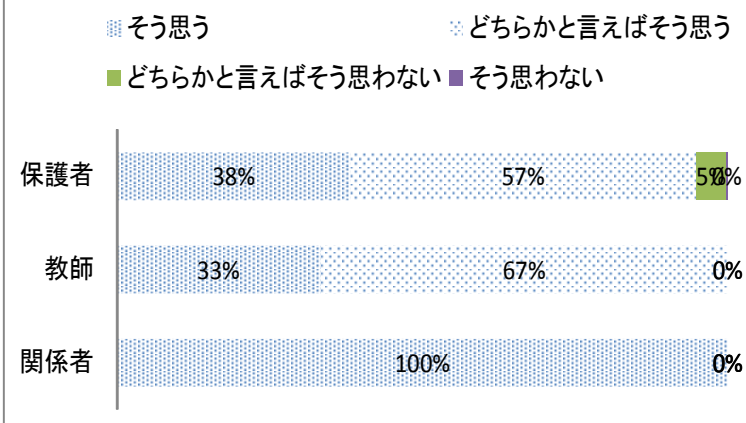
肯定的な回答が9割以上ありました。今後も、家庭や地域と連携を密にした取組を継続して行っていきます。

2. 生活指導の対応



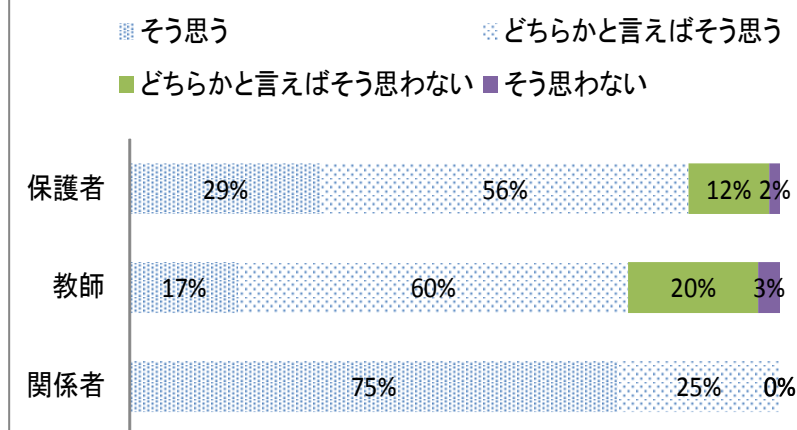
肯定的な回答が9割以上ありました。今後も学校と保護者が共通理解・共通行動がとれるよう学級懇談会、面談や相談の場を充実させていきます。

3. 学習指導法の工夫



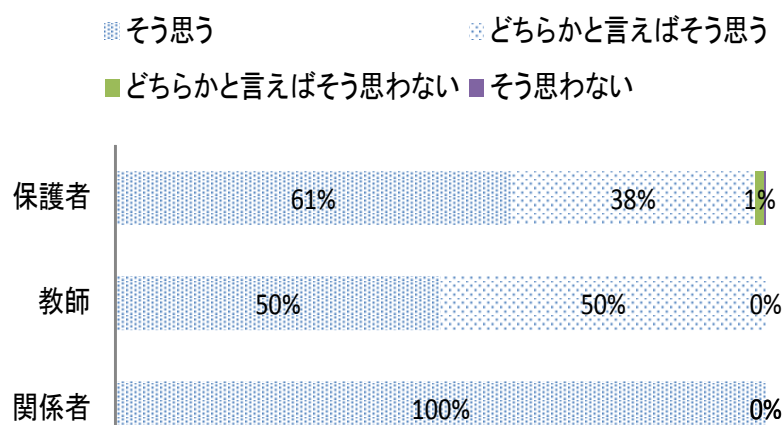
肯定的な回答が9割以上ありました。今後も、教職員一人一人が研修に勤め、確かな学力の定着を目指していきます。

4. 時代の要請への取り組み



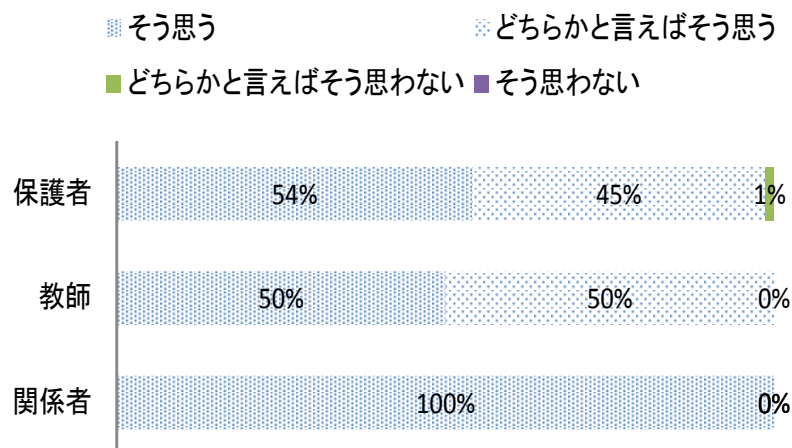
ICT機器の効果的活用や英語活動の充実など新学習指導要領（2020年度全面実施）の実現化のため具体的な方法を学び、指導の充実を図ります。

5. 体力づくり・健康づくり



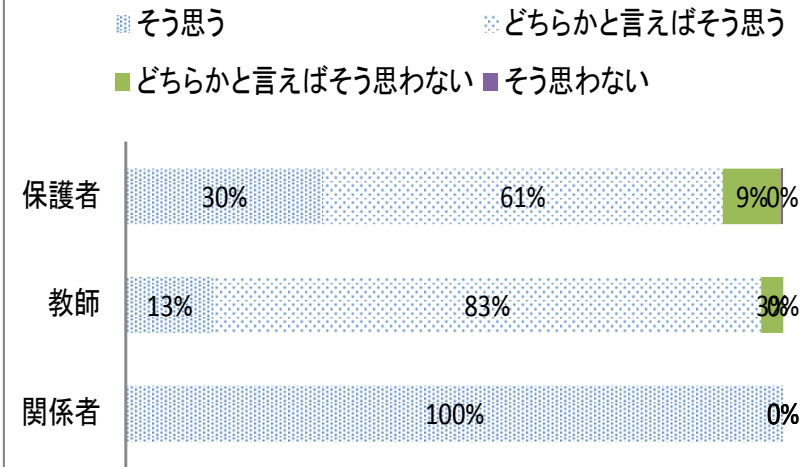
肯定的な意見が、ほぼ100%です。今後も、児童の体力の向上と健康づくりに係る指導を充実させていきます。

6. 地域力の活用



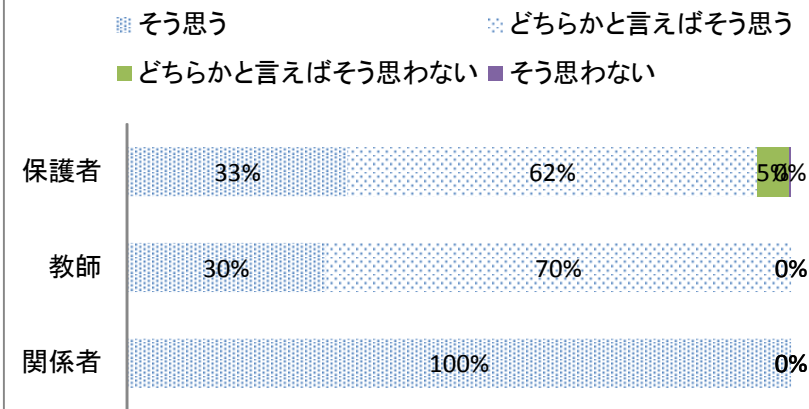
肯定的な意見がほぼ100%です。本校の教育活動に地域をはじめ、保護者の皆様方が積極的に関わっていただいている成果だと思えます。

7. 豊かな心の育成



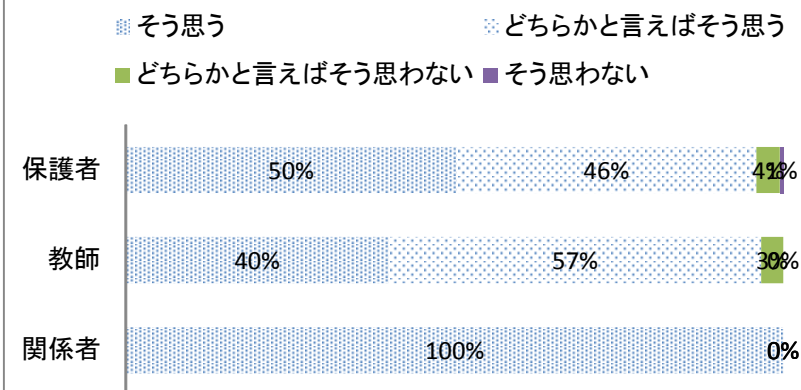
昨年度に引き続き、肯定的な回答が多かったです。心の教育については喫緊の課題であり、今後も全教育課程を通して道徳心の向上に努めていきます。

8. 子どもの能力や努力を公平に評価している



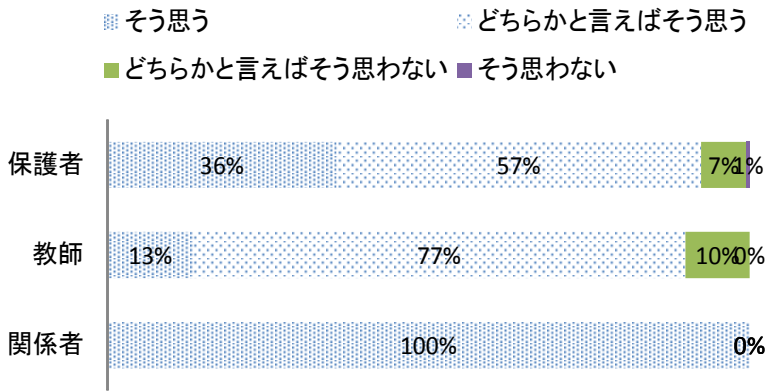
肯定的な回答が9割以上あります。教職員は、常に児童の様子を細やかに把握し、適切な励ましや声かけがされていると捉えています。

9. 子どもへの安全指導



保護者の方々の旗幟番や「出来ることからやろう会」の皆さんのご支援により、児童の安全が担保されていると捉えています。

10. 教育環境の整備



肯定的な回答が9割を超えています。今後も、学校応援団ボランティアの方々や関係機関と連携を図り、環境整備に努めたいと思います。

学校評価自由記述

○…肯定的意見 △…検討を必要とする意見 【対応など】…本校の対応など

I 【肯定的意見】

- 担任の先生方をはじめ先生方の御指導により楽しく勉強、やる気をもって取り組んでいるようです。今後もよろしくお願ひします。
- 食育にととも関心をもたせて頂いております。栄養のバランスはもちろんのこと、食事〈給食〉がととも楽しみの時間だと言う事を子供から聞いています。感謝してあります。これから成長していく上で食育は欠かせないものです。家庭でも学校での取り組みをまねできるようにバランスよく取り入れさせて頂きたいと思ひます。
- 学力、体力、情緒面など、低学年は特に個人差が大きいと思ひます。家庭でも規則正しい生活をさせて行きたいと思ひます。担任の先生をはじめ多くの先生方大変お世話になってあります。今後ともよろしくお願ひします。
- 登下校の際に、子供たちの安全を見守りいただいていること、ととも感謝してあります。ありがとうございます。
- 学力向上のため、教材をいろいろ準備してくださり助かります。
- 我が子に応じた指導をして頂き、感謝してあります。これからもよろしくお願ひいたします。
- 朝マラソンは体力がつくので、これからも続けて欲しいです。
- 和食マナーの手伝いをしました。このような体験が小学校でできてとともよいです。親も勉強になりました。
- 学校生活において子供たちが安心安全に過ごせ、おいしい給食を考えて作ってくださり、日頃から感謝の気持ちでいっぱいです。教職員の方々のご苦勞に感謝します。今後ともよろしくお願ひします。
- 「できることからやろう会」の方が、下校時に付き添ってくださるので安心です。ありがとうございます。
- マイペースな娘を温かく見守っていただき、ありがとうございます。よいところを伸ばし、改善すべき点は一緒に頑張るって直しましょうという先生のアドバイスはありがたいです。どんな小さいことでも長所をほめてくださり、また、頑張りを認めてくださっているおかげで楽しく学校生活を送っているようです。これからもよろしくお願ひ致します。
- 子供のことをよく見てくださり、ありがとうございます。漢字テストの成績がよくなりました。
- アタマジラミの発生があったときに全学年に情報公開をしていたので、安心感を抱きました。
- 運動会を子供たちが楽しんでいる様子が伝わってきました。ありがとうございました。

II 【学校運営等に係る課題・改善】

- △自然災害等により登校時間に変更になったとき、登校班でいくかどうか書いていないために困りました。メールに「基本は登校班での登校で」など分かりやすく書いてあると

助かります。

△授業参観の案内が、手紙とメール、メール配信のみの場合が有りばらつきがあります。統一を願います。

【対応など】

災害等により急な登校時刻等の変更への対応、ありがとうございます。今後も、早急な連絡が必要な場合メールでお知らせします。また、各種たよりでお伝えしている内容についても、メールでの配信をしております。次年度もメールの登録をお願いいたします。メール登録での不具合については担任を通してご連絡ください。

△去年より朝マラソンや自主学習が少なくなった。子供たちの体力、学力向上に対する先生方の意欲に疑問を感じてしまいました。

【対応など】

これまでに毎日、朝マラソンを行ってまいりましたが、毎週月曜日を「読書の時間確保」(昨年度からの課題)のために「朝読書」の時間としました。御家庭でも読書習慣の定着に御協力をお願いいたします。また、自主学習については今後も取組方法について児童、家庭へ具体的な方法を紹介し、今以上に取り組みやすいよう努めてまいります。

△5年生の女子トイレのにおいが気になります。

△トイレが汚く、梅雨時はとても臭く、このにおいの中で給食を食べたり、勉強をしたりがかなり過酷だと思いました。

△校内の設備でトイレの洋式化を更に進めて欲しい。

【対応など】

トイレの環境整備については、PTA「お手伝いし隊」の皆様の御協力もあり、少しずつ改善しています。しかし、満足のいく状況には至っておりません。今後も、日々の清掃活動や学期末の大掃除、職員作業を通して環境改善に努めてまいります。また、市教育委員会施設課に改修工事の働きかけをしております。

△運動会ではロープが張られ写真など撮影しにくくなった。修学旅行のホームページの写真がかなり減った。後ろ姿ばかりで残念だった。

△地域の人たちとの交流も必要だと思いますが、学校の行事を回覧やインターネットで知らせるのはいかがなものかと疑問でした。不審者にも情報が筒抜けではないでしょうか。

【対応など】

情報発信については細心の配慮を要するものだと捉えております。一方で本校の教育活動を伝える上では欠かせないものでもあります。今後も、個人の肖像権をはじめとする個人情報の流出に留意しながら情報発信をしております。

△栄町から小学校に向かう道、ローソンからガソリンスタンドに向かう歩道の雑草が多く、スムーズに歩けない。また、雪の後など、凍結がひどくいつも転んでいる児童がいる。そういう場所の対応はどうしていますか？

△朝、学校の近くの信号(酒屋さん)の所に、立哨してほしいと思います。忙しいとは思いますがよろしく願います。

【対応など】

平成30年1月末の大雪などもあり、一時期ではありますが通学路が、大変歩きにくくなっておりました。地域の方々や保護者のみなさまの協力もあり、速やかな改善が図られましたこと御礼申し上げます。校外の状況につきましては学校のみでの対応では解決できません。今後も地域・保護者の皆様のお力をお借りし、併せて教育委員会等の行政機関にも対応を依頼してまいります。

△夏休みの宿題「雑紙チャレンジ」の雑紙を学校へもっていきましたが、持ち帰るよう指示がありました。そうでないクラスもありました。持ち帰る必要があったのか疑問です。

【対応など】

教職員間の情報共有が不十分となり、ご迷惑をおかけしました。今後、職員打合せ等

を通して、共通理解が図れるようにしてまいります。

△夏休みの宿題は、子供が自分の力でできるものを中心にして欲しいです。自由研究や読書感想文は完全に親の宿題です。ドリルやプリントなどを増やしてくれた方がよっぽど夏休み中の学力はつくと思います。

△習熟度別授業において、担任ではない先生の授業を受けるとき、もう少し個人への声かけをしてほしいと思います。子供たちが皆、理解できる授業を行ってほしいと思います。

【対応など】

これからの時代を生き抜く児童は、答えが一つとは限らないような、そして、我々大人が経験したことの無い問題に直面します。その時に、様々な人と協力したり、ICT機器を活用したりして、よりよい「答え」を見つけ出す力が必要とされています。そのために、昔から大切にされているいわゆる「読み・書き・そろばん（計算）」の定着とともに、児童一人一人に自分で学び続ける力を育てていきたいと思っています。また、今後も教員一同、指導力向上に努めてまいります。

Ⅲ【教科等部会での課題・改善策】

△食育に力を入れているのは分かるが、共働き世帯ではお弁当を作る事がとても大変。年に1回など回数を減らして欲しい。また、「おにぎりコンテスト」も自由参加にするとよい。

△おにぎりコンテストは、ややキャラ弁コンテストになっているような気がします。食育の宿題でしたら、ご飯、みそ汁を親子で作るなどの検討をして頂けるとありがたいです。

△食育に力を入れることは素晴らしいことと思います。バイキング給食やリクエスト給食など子供たちも大変喜んでます。ただ、アイデアおにぎり（お弁当）コンテストが年2回、毎年あるのは少し多いと思います。そんなに子供にアイデアが浮かぶものかなと思います。

【対応など】

「食育」に係る諸活動への御協力、ありがとうございます。「食育は生きる力の全ての基礎である」事が食育基本法でうたわれている通り、本校でも力を入れて取り組んでいます。もちろん活動内容等については年度末に担当職員で検討致します。これからも、御理解・御協力をよろしくお願い致します。

△歯磨きカレンダー、早寝早起き朝ごはんカード等について。意図は分かりますが色を塗って提出などはいかがなものかと思えます。趣旨を理解し、実践については家庭に任せられる方向でよろしいのではないのでしょうか。

【対応など】

「健康教育」への御協力、ありがとうございます。現在、「早寝・早起き・朝ごはん運動（文科省）」や「8020運動（厚生省※現：厚労省）」など、健康を維持する取組が重要視されています。学校教育でも、健康教育の充実を目指し取り組んでいます。本校においても、健康教育に係る活動の習慣化と家庭への啓発を図ってまいりました。今後も児童が自らの健康について考え、保持・増進できるよう指導を続けてまいります。各家庭でも心がけてくださいますようお願い致します。

Ⅳ【学年・学級に係る課題・改善策】

△新年度初めの学級通信では、名前間違いや抜けが無いように、学年間でチェックをしてもらいたいです。

△生き物を飼う前に、安全かどうか調べてから飼うようにしてほしいです。

△夏休みの写真を撮るという課題にたいして、どんな内容かわかりづらかったです。また、カメラのある人、無い人の捉え方（家にカメラがあるのか、子供が使ってよいカメラが家にあるのか）がよく分からず、対応に困りました。もう少し分かりやすく書いて頂けると助かります。

△手荷物の多い曜日、低学年の子に両手のふさがる程の大きさのダンボールをもたせることに危険を感じました。

△林間学校の山登りを今年度は2つのコースに分けました。何か理由があるのでしょうか。

安全面から考えたら1コースの方がよいのではと思います。先生方の目が行き届くような安全な体制づくりをお願いしたいです。

【対応など】

各学級・学年の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。また、様々なご意見ありがとうございました。今後も、児童の安心・安全に配慮しつつ、学年に応じて充実した教育活動が行えるよう教職員一同努力してまいります。もちろん、保護者の御支援・御協力なしでは教育活動を充実させることは出来ません。また、これからの教育活動は学校・家庭・地域の協力が今まで以上に必要となります。今後も、学校がリーダーシップを発揮し、児童を取り巻くすべての大人たちが協力し合い、育てていきたいと考えております。変わらぬ御理解・御協力をお願い致します。